

| Projekt Nr. | Projekttitel                                                                  | Zielgruppe | Kurzbeschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Escape Room „Humboldt-Brüder“                                                 | KI 6-10    | "Lieber Wilhelm, es tut mir leid, dass ich dich in diese schwierige Lage gebracht habe. Ich brauche dringend deine Hilfe, aber du muusst dich beeilen! Dir bleiben nur 45 Minuten, um alle Hinweise zu entschlüsseln. Viel Glück, dein Bruder Alexander." Du liebst Knobelaufgaben und löst nicht nur gerne Rätsel, sondern erfindest am liebsten selber welche? Du könntest Stunden damit verbringen, dir spannende Geschichten auszudenken? Du bastelst gerne, baust Dinge selbst zusammen und magst es kreativ zu sein? Du kennst dich mit Webcam, PC und der Verkabelung von Monitoren und Audiogeräten aus? Du liebst es, auch an längeren Projekten mitzuarbeiten und diese im Team umzusetzen? Wenn du mindestens drei dieser Fragen mit "Ja" beantworten kannst, dann werde Mitglied des ersten ESCAPE ROOM NEUBAU SPECIAL TEAMS am HGK! #deinERNST |
| 2           | Wühlen und Graben rund ums HGK                                                | KI 5-7     | Als Naturforscher wollen wir auf einer Entdeckungstour zum alten Flughafen anhand von Experimenten die dortige Tier- und Pflanzenwelt erkunden. Am zweiten Tag werden wir rund ums HGK die Grünanlagen und Pflanzen „durchwühlen“ und damit pflegen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3           | Geocaching                                                                    | 9-K1       | Erlernen des Umgangs mit GPS-Gerät und das Erleben eines gemeinsamen Abenteuers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4           | Geocaching                                                                    | 9-K1       | Trainieren des Orientierungssinns mithilfe eines GPS-Geräts und Naturerlebnisse in der Gruppe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5           | Fußball                                                                       | KI 5-6     | Der Ball ist dein Freund? Dann bist du hier genau richtig!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6           | Wilhelm von Humboldt: Gedichte ?!                                             | 5 – K1     | Wenn du Gedichte magst, sie gerne liest und gerne auch modern umgestaltest (z. B. sprachlich oder bildlich), dann trau dich und lass dich doch einmal auf die Gedichte von Wilhelm von Humboldt ein. Vielleicht inspirieren sie dich/uns ja auch zu eigenen Gedichten :-).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7           | nicht wählbar                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8           | Nachhaltig Thailändisch kochen                                                | 5-K1       | Wir wollen nachhaltig und lecker thailändische Gerichte kochen. Dafür werden wir wenig Fleisch verwenden und den ein oder anderen Ersatz finden, um einfach Kohlendioxid beim Kochen einzusparen (#FridaysForFuture). Trotzdem wollen wir die Vielfalt der exotischen Welt Thailands entdecken, also wie Alexander von Humboldt in die Ferne reisen, nur eben geschmacklich. Dabei lernen wir etwas über die andersartigen Gewürze auch noch nebenbei. Und zum Schluss? Guten Appetit!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9           | Mit Laptop und Mathe für eine bessere Zukunft – Planung eines Solarkraftwerks | 7, 8, 9    | Du hast Freude an Mathematik, arbeitest gerne mit dem Computer und fragst dich, wie du damit die Zukunft verbessern kannst? Dann komme mit zum CAMMP day an die Uni. Dort darfst du in einer kleinen Gruppe mithilfe eines Simulationsprogramms ein Solarkraftwerk planen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10          | DIY Naturkosmetik                                                             | 9-K1       | Täglich landen Plastikverpackungen von Pflegeprodukten (z.B. Seifen, Cremes, ...) in den Müll. Das kann vermieden werden, indem man z.B. ganz einfach einige dieser Produkte selbst herstellt und in wiederverwendbaren Gefäßen aufbewahrt. Diese Produkte müssen qualitativ nicht schlechter sein, ganz im Gegenteil, sie sind frei von Tierversuchen, Mikroplastik und Konservierungsstoffen. Die im Projekt von dir hergestellten Produkte kannst du mit nach Hause nehmen und entweder selbst verwenden oder an Freunde und Familie verschenken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11          | Humboldt debattiert!                                                          | KI. 7- K1  | Viele Wege – ein Ziel: Überzeugend debattieren!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12          | Humboldt-Schnitzeljagd                                                        | 5-K1       | Kennst du alle Geheimnisse des HGK? Wir erstellen eigene Rätselrouten (evtl. mehrere in verschiedenen Schwierigkeitsgraden) mit Knobelaufgaben rund ums Schulgebäude und das HGK. Inspirieren lassen wir uns durch Rätselspiele, bevor wir eigene Routen planen und ausprobieren. Die fertigen Rätselrouten können dann auf dem Schulfest von den Gästen durchlaufen werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13          | Humboldts kulinarische Reise                                                  | 5-7        | Wir werden ausgehend von euren Ideen, internationalen Erfahrungen und Geschmäckern Rezepte zusammenstellen und diese gekocht auf dem Schulfest anbieten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Was kostet die Welt?                                     | 10 + K1    | Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden für den Umgang mit Ressourcen und die Konsequenzen unseres Handelns sensibilisiert. Der Besuch eines Landwirtschaftsbetriebs wird einen der Schwerpunkte darstellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15 | Wir sind dann mal weg!                                   | Kl. 9-K1   | Wanderung durch den Schwarzwald mit Übernachtung und ohne Medien/Smartphone.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16 | Humboldt-Reporter                                        | Kl. 7 – K1 | Du bist neugierig? Du textest gerne? Du machst gerne Fotos oder Videos? Du hast Lust, einen multimedialen Blog zu gestalten? Du willst davon berichten, was rund um die Projekttag am Humboldt abgeht? - Dann werde ein Humboldt-Reporter! Wir werden anhand eurer Interessen eine Redaktion aufbauen, in Workshops verschiedene journalistische Darstellungsformen kennenlernen und die Projekttag in einem multimedialen Blog begleiten. Am Schulfest präsentieren wir unseren Blog und machen Live-Reportagen von den verschiedenen Aktivitäten. |
| 17 | Humboldt-Podcast: Zeitzeugen im Gespräch                 | Kl. 7 – K1 | Gummitwist statt Smartphone, Sprachlabor statt ELMO, Schwarzwaldwanderung statt Kletterpark? Wie war das eigentlich vor 50, 40 oder 30 Jahren am HGK? Um das herauszufinden, wollen wir ehemalige SchülerInnen und LehrerInnen des HGK interviewen. Anschließend gestalten wir aus unseren Interviewaufnahmen unsere eigenen Podcasts. Wenn du technikaffin bist, Interesse am Austausch mit anderen Generationen und Lust am Interviewen, Gestalten und Formulieren hast, bist du hier genau richtig.                                              |
| 18 | Lernen lernen – mit Profi-Tipps zum Ziel                 | 8-K1       | Zeitmanagement auf den Punkt gebracht: Wochenpläne, To.do-Listen, Prioritäten, Zeitfresser, Nein sagen können; Ziele setzen und erreichen; Motivation und der innere Schweinehund; Wunsch und Wille – eine Frage der Einstellung?; Organisation von Arbeitsmaterial und Schreibtisch; Gebrauchsanweisung fürs Gehirn; Welcher Lerntyp bist du? – Lerntipps für den Alltag; Abschluss: Deine eigene Lernstrategie entwickeln                                                                                                                         |
| 19 | Schach                                                   | 5 – K1     | Strategie und Taktik des königlichen Spiels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20 | Medien-Projekt "50 Humbi-Stories"                        | 5 – K1     | Wir schreiben Schulgeschichte neu! Was gab es Besonderes, Lustiges, Aufregendes, Weltbewegendes in den 50 Jahren des Humboldt-Gymnasiums? Unsere Recherchen, Interviews und Fotos bringen wir mit Hilfe des Computers in Form. Du bist gerne zum Mitgestalten eingeladen - alle dürfen das Ergebnis bewundern!                                                                                                                                                                                                                                      |
| 21 | Palettenmöbel bauen                                      | Kl. 8-K1   | Wir planen und bauen in der Holzwerkstatt der Waldpädagogik Karlsruhe einfache Möbel aus Euro-Paletten für das SMV-Zimmer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22 | Mit Humboldt nach Lateinamerika: Eine musikalische Reise | Kl. 5 – K1 | Du magst lateinamerikanischen Melodien und Rhythmen? Spielst ein Streichinstrument oder möchtest ein Percussioninstrument spielen? Dann mache dich mit uns auf eine musikalische Reise. Teilnehmen können Streicher ab Klasse 5, Fortgeschrittene und ehemalige Streicher sowie Schüler, die Lust haben, Percussionsinstrumente zu spielen.                                                                                                                                                                                                         |
| 23 | Zirkus                                                   | Kl. 5-8    | Dieses Projekt beschäftigt sich mit der Acrylmalerei. Vielseitige Schulung im Umgang mit dem Material und freies künstlerisches Schaffen und Gestalten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 24 | Segelschiffmodelle und Katamarane aus Holz               | Kl.5 – 7   | Wolltet ihr auch schon immer mal ein fahrbares Schiff bauen? Dann seid ihr hier richtig: Mit dem Stemmeisen, Schnitzmesser, Raspeln usw. können wir aus Holzresten ein Wasser gängiges Schiff bauen. Natürlich werden wir am letzten Projekttag unsere Schiffe auch zu Wasser lassen.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 25 | Food for future-nachhaltiger Kochkurs für Anfänger/innen | Kl. 5-6    | Wie können wir durch umweltbewusstes Einkaufen und Essen einen persönlichen Beitrag zum Umweltschutz leisten, ganz im Sinn der jungen Protestbewegung „Fridays for Future“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 26 | Manga und mehr                                           | Kl. 5-K1   | Wer gerne Comics zeichnet und sich für die japanische Kultur interessiert, ist in diesem Projekt herzlich willkommen!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 27 | Erklärvideos zum Thema Cybermobbing                      | Kl. 5-6    | Cybermobbing – Wie kann man sich schützen? Wir drehen eigene Erklärvideos zum Thema Cybermobbing. Geleitet wird dieses Projekt von den Medienmentoren der Klassenstufe 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 28 | Standardtänze                                            | Kl. 8-K1   | Standardtänze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | Ein Kurzfilm entsteht                                                                      | Kl. 9-K1  | Ihr seid kreativ und interessiert? Ihr möchtet recherchieren und einen Dreh planen? Oder sogar schauspielern? Dann seid ihr bei diesem Projekt genau richtig! Ihr werdet eure Kurzfilme planen, drehen und am Ende schneiden. Ein Projekt vom storyboard bis hin zum fertigen Kurzfilm erwartet euch!                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30 | Licht und Tontechnik für das Humboldt-Musical                                              | Kl. 8-K1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 31 | Die menschliche Anatomie                                                                   | Kl. 10-K1 | Bist du an Bau und Funktion deines Körpers interessiert? Wir arbeiten praktisch (Präparationen) und führen eine Exkursion in die Ausstellung „Körperwelten“ in Heidelberg durch, um spannende Einblicke in den menschlichen Körper zu erhalten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 32 | Yoga für Jugendliche, Praxis und Einblick in Geschichte und Philosophie                    | Kl.9-K1   | In diesem Yogakurs bist du eingeladen verschiedene Aspekte des Yoga kennen zu lernen. Neben Körperübungen, in denen auf sanfte Art Muskelstärke, Flexibilität und Körperbewusstsein entwickelt wird, geht es auch um Atem- und Entspannungstechniken. Darüber hinaus wollen wir euch einen Einblick in die Geschichte und Philosophie des Yoga geben, da Yoga ein sehr altes und umfassendes Übungssystem aus Indien ist, das Einheit und Harmonie bedeutet. „Ohne innere Ruhe ist kein Glück denkbar“ aus Briefe an eine Freundin, Wilhelm von Humboldt (1788-1853). |
| 33 | Blütenlichterketten filzen                                                                 | Kl. 5-8   | Hier kannst du eine eigene Lichterkette gestalten. Dazu stellen wir mit Hilfe von Seife und heißem Wasser bunte Blüten aus Filz her. Anschließend verschönern wir damit die 10 LEDs der Lichterkette. Du brauchst keine Vorkenntnisse im Nassfilzen. Bitte bringe zwei alte Handtücher mit.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 34 | Kampfkunst (Aikido)                                                                        | Kl. 5-7   | Aikido ist eine aus Japan stammende Kampfkunst der defensiven Selbstverteidigung. In unseren Trainingseinheiten werden wir nach Aufwärmphasen Techniken kennenlernen, wie man Angriffen ausweicht oder sie umlenkt. Außerdem sollt ihr erste Grundtechniken im Umgang mit dem Stock (Jo) und dem Schwert (Bokken) erlernen.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 35 | Drucktechniken                                                                             | Kl. 5-K1  | Verschiedene Drucktechniken werden erlernt. Themen können auf Anregung gefunden oder selbst gewählt werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 36 | Begegnungen im Pflegeheim Rüppur                                                           | Kl. 5-K1  | Wir wollen betagte Menschen im Pflegeheim besuchen. Wir werden uns im „Erzählcafé“ gegenseitig von Schule früher und heute erzählen und bei Gesellschafts- und Bewegungsspielen Spaß erleben. Dabei sind auch eure Ideen gefragt und ihr werdet staunen, wie aktiv alte Menschen noch sein können. Traut euch und macht die Erfahrungen, wie bewegend und bereichernd der Umgang mit alten Menschen sein kann.                                                                                                                                                        |
| 37 | Art en Vogue – ein Kunstlabor                                                              | 8-K1      | Dieses Projekt beschäftigt sich mit der Acrylmalerei. Vielseitige Schulung im Umgang mit dem Material und freies künstlerisches Schaffen und Gestalten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 38 | Handlettering – kunstvolles Schreiben                                                      | Kl. 8-10  | Handlettering bedeutet „die Kunst des Buchstaben-Zeichnens“. Im Unterschied zum einfachen Schreiben, wird jedem Buchstaben ganz besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Die meisten Letterings sind auch nur ein kurzes Wort, ein Statement oder ein Zitat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 39 | Unser Sonnensystem – ein Einblick ins Universum                                            | Kl. 6-8   | Bau eines 3D-Sonnensystemmodell, das die Größenverhältnisse möglichst maßstabgerecht aufzeigt. Erarbeitung von Steckbriefen zu Planeten und der Sonne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 40 | Handball – Technik und Spiel                                                               | Kl.5-6    | Einführung in die Ballsportart, Regel und Techniks Schulung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 41 | Filmanalyse: Gestalterische, historische und ethische Betrachtung des Films Herr der Ringe | 7-K1      | Bei unserem Projekt werden wir allgemein gestalterische Mittel in Filmen vorstellen (u.a. Kameraperspektive, Musik, Colour grading). Wir werden passende Filmausschnitte anschauen und über die Gestaltungsmittel und ihre Wirkung reden. Mit historischem Hintergrund ist der Vergleich von mittelalterlichen Aspekten in der Filmwelt mit unserem Mittelalter gemeint. Optional sollen die Schüler Standbilder erstellen, bei denen durch Gestaltungsmittel bestimmte Wirkungen erzielt werden.                                                                     |
| 42 | Ukulele spielen für Anfänger                                                               | Kl. 5-10  | In diesem Projekt werden wir die Basics lernen, um Ukulele spielen zu können und diese bei Liedern anwenden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43 | <b>Basketball – Spiel und Technik</b>                                 | Kl. 5-8       | Technikschulung und Grundkenntnisse für das Basketballspiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 44 | <b>Theater-Lego-Knete</b>                                             | Kl. 5-K1      | Gibt es was, das ihr am Schulleben des Humboldts, im Miteinander verändern - verbessern - vereinfachen wollt? Dann seid ihr bei unserem Workshop richtig. 3 Tage raus aus der Schule - und rein in die Kreativität. Mit Improtheater, vielen bunten Zetteln, Materialien wie Knete, Lego und Wolle sind wir unserer Kreativität auf der Spur und geben gemeinsam euren Wünschen und Ideen eine Gestalt. Zusammen setzen wir Impulse für die Schule von morgen. Eure Teamer: Kirstin Baumann, Journalistin u. Innovationsmoderatorin, Stefan Falk-Jordan, Ingenieur u. Theaterpädagoge                                                                                                                                                                                                                                              |
| 45 | <b>Reise nach Jerusalem - eine kulinarische Entdeckungsreise</b>      | 10-K1         | Mit dem Jerusalemkochbuch haben die Londoner Kultköche Yotam Ottolenghi und Sami Tamini ihre Heimatstadt gefeiert. Schon immer hat Jerusalem Menschen aus aller Welt angezogen und diese Menschen haben ihre Gerichte, ihre Zutaten und Gewürze mitgebracht - aus Europa, Nordafrika und dem Nahen Osten. Mit dieser "Anleitung" wollen wir neue Gewürze erschnuppern und bei uns fast vergessene sowie exotische Zutaten erschmecken. Wer sich mit uns auf diese Expedition begeben möchte, sollte echtes Interesse an Jerusalem, der Stadt und seinen Menschen und insbesondere an deren Küche mitbringen. Außerdem auch die Bereitschaft zum Engagement - wer kocht, muss auch Lebensmittel vorbereiten und natürlich die Küche wieder aufräumen und reinigen. Wir freuen uns auf ein tolles und genussvolles Projekt mit Euch. |
| 46 | <b>Betonieren</b>                                                     | 5-K1          | Sei dein eigener Beton-Designer! Egal ob Zimmerdeko oder Schmuck: Beton liegt schwer im Trend. Während der drei Projektstage kannst du Beton in diverse Formen gießen und deinen Ideen freien Lauf lassen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 47 | <b>Ultimate-Frisbee</b>                                               | 8-K1          | „Die Welt ist eine Scheibe? Für manche Menschen schon!“ Du willst mehr über das Spiel Ultimate Frisbee erfahren und das Spiel spielen? Dann bist du in diesem Projekt genau richtig.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 48 | <b>Tänze und Lieder aus aller Welt</b>                                | 5-7           | Hast du Freude daran, dich zur Musik zu bewegen? Wir lernen zusammen Tänze zu Liedern aus aller Welt und entwerfen eine eigene Choreografie zu einem Popsong.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 49 | <b>nicht wählbar</b>                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 50 | <b>Krimi-Dinner</b>                                                   | 8-10          | Krimi Dinner: Ein Mordfall, mehrere Verdächtige – kombiniert mit gutem Essen. Das Krimi-Dinner ist angerichtet!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 51 | <b>Küche mal anders</b>                                               | 7-K1          | Kochen von außergewöhnlichen Gerichten und eigene alkoholfreie Cocktails kreieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 52 | <b>Geo-Caching - die GPS-Schatzsuche, die Jung und Alt begeistert</b> | 5-8           | Geocaching ist eine moderne Form der Schatzsuche bzw. Schnitzeljagd. Ziel ist es, ein Versteck aufzuspüren, in dem ein sogenannter "Cache" versteckt ist - meist ein kleiner Behälter mit einem Logbuch, in das man sich bei erfolgreichem Finden einträgt und zusätzlich auch im Internet ´loggen` kann. Manche "Caches" beherbergen auch kleine Gegenstände zum Tauschen. "Caches" gibt es in der Stadt oder Natur, an markanten Bauwerken, historischen Orten oder einfach an schönen Plätzen im Grünen. Die Koordinaten führen ganz in die Nähe des Verstecks, und dann gilt es, den "Schatz" zu suchen...                                                                                                                                                                                                                     |
| 53 | <b>YouSing – Jugendchor Projekt</b>                                   | 5-K1          | Einüben von Musikstücken (in Anlehnung an Gospelchören) und einer Choreographie (Bewegung während der Darbietung). Der Spaß am gemeinschaftlichen Singen steht bei diesem Projekt im Mittelpunkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 54 | <b>Songwriting – Komponieren einfacher Musikstücke für Anfänger</b>   | keine Angaben | Mithilfe einer Musiksoftware Muscore sollen einfache Musikstücke komponiert werden. Dabei erhalten die Teilnehmer auch die nötigen Informationen zur Musik-Theorie (Dreiklänge und entsprechende Skalen). Das Ziel ist ein eigenes Lied bzw. einen eignen Song zu komponieren und das Lied auf den vorgegebenen Instrumenten zu spielen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 55 | <b>Zukunft gestalten – mit Kindern erneuerbare Energie entdecken</b>  | 5-10          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56 | <b>Fußball – Grundlagen</b>                                 | 7-8     | Ziel des Projektes: Tricks lernen; Schuss und Technik einüben, Körpereinsatz und Kondition verbessern!                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 57 | <b>Wurstmanufaktur – Bratwürste aus eigener Herstellung</b> | 10 + K1 | „Von der Weide auf den Grill.“ Wir produzieren eigene Bratwürste mit anschließender Verköstigung!                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 58 | <b>Beachvolleyball</b>                                      | 5-K1    | Wir werden an den drei Projekttagen die Grundlagen des Beachvolleyballspiels erlernen bzw. vertiefen. Beginn und Ende ist jeweils direkt auf den Feldern des KTV. Die Kosten pro Schüler betragen 5 Euro für die Platzmiete und werden bei der Vorbesprechung eingesammelt. Die Vorbesprechung für das Projekt findet am 17.07. in der ersten großen Pause vor dem Lehrerzimmer statt. |